Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Технологическое предпринимательство

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Кобозева Е.М., кандидат технологических наук, доцент кафедры «Математика и информатика»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**	
ОПК-5 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					
Использует методы системного анализа и управления.					
Знать: методы системного анализа и управления	Фрагментарное представление о методах системного анализа и управления;	Неполные представления о методах системного анализа и управления;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах системного анализа и управления;	Сформированные систематические представления о методах системного анализа и управления;	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать методы системного анализа и управления	Фрагментарное умение понимать методы системного анализа и управления	Несистематическое применение умений понимать методы системного анализа и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать методы системного анализа и управления	Сформированное умение понимать методы системного анализа и управления	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					
Знать: инструментарий нормативно-правового	Фрагментарное представление об	Неполные представления об инструментарии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
регулирования в сфере интеллектуальной собственности	инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	представления об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	задания, тестовые задания
Уметь: понимать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Фрагментарное умение понимать инструментария нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Несистематическое применение умений понимать инструментария нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать инструментария нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сформированное умение понимать инструментария нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности					
Знать: задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Фрагментарное представление о задачах в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Неполные представления о задачах в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной	Сформированные систематические представления о задачах в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			собственности		
Уметь: понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Фрагментарное умение понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Несистематическое применение умений понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Сформированное умение понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное представление об отдельных элементах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Неполные представления об отдельных элементах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отдельных элементах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные систематические представления об отдельных элементах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей	Несистематическое применение умений понимать отдельные элементы работ, связанные с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать отдельные элементы работ,	Сформированное умение понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	профессиональной деятельностью	будущей профессиональной деятельностью	связанные с будущей профессиональной деятельностью	профессиональной деятельностью	
ПК-2 Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях					
Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства					
Знать: ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное представление об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Неполные представления об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные систематические представления об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное умение понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Несистематическое применение умений понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированное умение понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства					
Знать: вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности	Фрагментарное представление об вопросах разработки и продвижения	Неполные представления об вопросах разработки и продвижения стартапов в ИТ и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об вопросах	Сформированные систематические представления об вопросах разработки и	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
в сфере предпринимательства	стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	других результатов деятельности в сфере предпринимательства	разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	
Уметь: понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное умение понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Несистематическое применение умений понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированное умение понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
ПК-3 Способен разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы					
Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации					
Знать: текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное представление о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Неполные представления о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные систематические представления о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Уметь: понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное умение понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Несистематическое применение умений понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированное умение понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации					
Знать: варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное представление о вариантах технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Неполные представления о вариантах технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о вариантах технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированные систематические представления о вариантах технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное умение понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Несистематическое применение умений понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированное умение понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ОПК-5	Как называется способ системного анализа, при котором сложный объект разделяют на составные части для изучения?	декомпозиция
	Как называется упрощённое представление объекта, сохраняющее существенные для исследования свойства?	модель
	Как называется совокупность взаимосвязанных элементов, рассматриваемая как единое целое?	система
	Как называется охранный документ, удостоверяющий исключительное право на изобретение?	патент
	Как называется разрешение правообладателя на использование объекта интеллектуальной собственности?	лицензия
	Как называется установленная процедура проверки заявки на соответствие условиям патентоспособности?	экспертиза
	Как называется признак, по которому сравнивают альтернативные технологические решения?	критерий
ПК-2	Как называется молодой предпринимательский проект, ориентированный на поиск масштабируемой бизнес-модели?	стартап
	Как называется беседа с потенциальным клиентом для выявления его потребностей?	интервью
	Как называется предварительный образец продукта, создаваемый для проверки решения?	прототип
	Как называется группа покупателей со сходными потребностями и характеристиками?	сегмент
	Как называется формирование определённого образа продукта в восприятии целевой аудитории?	позиционирование
	Как называется краткое устное представление проекта инвестору?	питч
	Как называется привлечение финансирования от множества людей через специализированную платформу?	краудфандинг
ПК-3	Как называется структура компонентов информационной системы и связей между ними?	архитектура
	Как называется документ, детально устанавливающий проверяемые требования к создаваемому ИТ-решению?	спецификация
	Как называется метод сравнения процессов и показателей компании с лучшими отраслевыми практиками?	бенчмаркинг
	Как называется неопределённое событие, способное негативно повлиять на достижение целей проекта?	риск
	Как называется увеличение объёма работы ИТ-продукта с сохранением приемлемой эффективности?	масштабирование

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	Как называется внедрённое новшество, создающее ценность для пользователей или организации?	инновация

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
ОПК-5	При выборе платформы команда упорядочила технологические альтернативы от лучшей к худшей по итоговой оценке. Как называется это действие?	ранжирование
	Требования двух подразделений к одному продукту противоречат друг другу. Как называется процесс выработки общего решения?	согласование
	Разработчики подали заявку на получение правовой охраны нового технического решения. Как называется такая процедура?	патентование
	Стартап разрешил партнёру использовать запатентованную технологию за периодические платежи. Как называется такой платёж?	роялти
	Перед запуском производства команда рассчитала ожидаемый спрос на следующие периоды. Как называется полученный расчёт будущего показателя?	прогноз
	Аналитик установил, насколько предлагаемый проект соответствует заранее выбранным критериям. Как называется эта процедура?	оценка
	Из десятков требований команда определила те, которые необходимо выполнить в первую очередь. Как называется этот процесс?	приоритизация
ПК-2	Для изучения потребностей клиентов компания распространила стандартизированную анкету среди потенциальных покупателей. Как называется способ сбора данных?	опрос
	Маркетолог разделил потенциальных покупателей на группы по отрасли, бюджету и задачам. Как называется такой процесс?	сегментация
	Прежде чем продавать новый продукт массово, компания проверила его на небольшой группе реальных клиентов. Как называется ограниченное пробное внедрение?	пилотирование
	Основатель подготовил слайды с проблемой, решением, рынком и финансовыми показателями для инвесторов. Как называется такой материал?	презентация
	Аналитик представил динамику продаж на интерактивных диаграммах, чтобы инвесторы быстрее поняли результаты. Как называется такой способ представления данных?	визуализация
	Рекламу ИТ-продукта повторно показывают посетителям, уже изучавшим его сайт. Как называется такой метод продвижения?	ретаргетинг

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
	Пользователи выполняют задачи в интерфейсе прототипа, а команда фиксирует затруднения. Как называется процедура проверки продукта?	тестирование
ПК-3	Перед выбором новой ИТ-платформы специалисты исследовали существующие серверы, приложения и сетевые ограничения предприятия. Как называется комплексная проверка?	аудит
	Аналитик оформил упорядоченный перечень согласованных функциональных и нефункциональных требований к системе. Как называется такой перечень?	реестр
	Архитектор предложил разделить приложение на небольшие независимо развёртываемые службы. Как называются такие компоненты?	микросевисы
	Для сравнения двух вариантов интерфейса компания случайным образом распределила пользователей по группам и сопоставила результаты. Как называется такое исследование?	эксперимент
	После изменения доступных ресурсов руководитель пересмотрел сроки и очередность проектных работ. Как называется пересмотр плана?	перепланирование
	Чтобы контролировать финансовые ограничения ИТ-проекта, команда утвердила план доходов и расходов. Как называется этот документ?	бюджет

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ОПК-5	Какой метод системного анализа применяют, если необходимо выделить подсистемы и изучить связи между ними? а) агрегирование б) нормирование в) декомпозиция г) экстраполяция	в
	Какую задачу прежде всего решает патентный поиск до подачи заявки на изобретение? а) оценку известного уровня техники б) расчёт стоимости серверов в) выбор каналов продвижения г) настройку прав пользователей	а
	Что получает лицензиат по лицензионному договору при сохранении исключительного права у правообладателя? а) право автоматически изменить автора разработки б) право отменить все действующие патенты в) право свободно присваивать чужие товарные знаки г) право использовать объект в согласованных пределах	г

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Какой результат технического творчества при выполнении условий патентоспособности может охраняться патентом на изобретение?
а) название торговой марки
б) новый способ обработки сигналов
в) текст рекламного объявления
г) оформление презентации</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Прототип выполнен по техническому заданию, но не решает задачу пользователей. Какую процедуру следует провести для проверки соответствия их потребностям?
а) валидацию
б) верификацию
в) сертификацию
г) инвентаризацию</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой подход пригоден для выбора ИТ-платформы по стоимости, надёжности и удобству при различных весах показателей?
а) линейная экстраполяция
б) случайная выборка
в) многокритериальная оценка
г) корреляционный анализ</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между объектом интеллектуальной собственности и способом его правовой охраны:
<table><tr><td>а) изобретение
б) фирменное обозначение товара
в) программный код
г) секрет производства</td><td>1) охрана авторским правом
2) режим коммерческой тайны
3) патентная охрана
4) регистрация товарного знака</td></tr></table></td><td>а – 3
б – 4
в – 1
г - 2</td></tr>
<tr><td>ПК-2</td><td>Для чего стартап создаёт минимально жизнеспособный продукт?
а) чтобы заменить всю производственную инфраструктуру
б) чтобы проверить ключевую гипотезу на реальных пользователях
в) чтобы получить окончательную финансовую отчётность
г) чтобы исключить необходимость обратной связи</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Какую цель преследует проблемное интервью с потенциальным клиентом?
а) согласовать трудовой договор разработчика
б) установить нормативный срок амортизации
в) подтвердить итоговый размер прибыли
г) выявить его задачи и затруднения</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой показатель отражает долю посетителей сайта, выполнивших целевое действие?
а) удержание
б) отток
в) конверсия
г) охват</td><td>в</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td>Какую информацию прежде всего содержит бэклог продукта в Scrum?
а) упорядоченные элементы работ над продуктом
б) исключительно закрытые финансовые проводки
в) только итоговый отчёт о завершённом проекте
г) только реестр внешних поставщиков</td><td>а</td></tr>
<tr><td>Какой показатель используют для оценки готовности клиентов рекомендовать продукт?
а) стоимость привлечения
б) индекс лояльности
в) пожизненная ценность
г) средняя выручка</td><td>б</td></tr>
<tr><td>Установите соответствие между показателем стартапа и его смыслом:
<table><tr><td>а) конверсия
б) отток
в) стоимость привлечения
г) пожизненная ценность</td><td>1) ожидаемый доход от клиента за всё время взаимодействия
2) затраты на получение нового клиента
3) доля пользователей, совершивших целевое действие
4) доля клиентов, прекративших пользоваться продуктом</td></tr></table></td><td>а – 3
б – 4
в – 2
г - 1</td></tr>
<tr><td>Установите последовательность проверки продуктовой гипотезы в стартапе:
а) анализ результатов использования
б) создание минимального прототипа
в) формулирование проверяемой гипотезы
г) испытание прототипа на целевой аудитории</td><td>в–б–г–а</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК-3</td><td>Какое утверждение точнее характеризует нефункциональное требование к ИТ-системе?
а) пользователь может изменить адрес доставки
б) менеджер формирует счёт клиенту
в) администратор создаёт учётную запись
г) время отклика не более двух секунд при заданной нагрузке</td><td>г</td></tr>
<tr><td>Для чего обследуют существующую ИТ-инфраструктуру перед проектированием нового решения?
а) чтобы заменить проверку требований рекламою
б) чтобы автоматически отменить лицензионные условия
в) чтобы выявить ограничения и зависимости внедрения
г) чтобы исключить необходимость документирования</td><td>в</td></tr>
<tr><td>Какой документ формализует согласованные требования заказчика к разрабатываемой информационной системе?
а) маркетинговый календарь
б) техническое задание
в) бюджет рекламной кампании
г) протокол встречи без требований</td><td>б</td></tr>
</table>

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
	Какой сетевой показатель выражает объём данных, передаваемый за единицу времени? а) пропускная способность б) задержка передачи в) доступность сервиса г) частота отказов	а
	Какое архитектурное решение позволяет независимо развёртывать отдельные функциональные сервисы? а) единый монолит без разделения б) пакетная обработка отчётов в) репликация общей базы данных г) микросервисная архитектура	г
	Установите последовательность подготовки и проверки ИТ-решения: а) реализация прототипа б) сбор и согласование требований в) проверка прототипа на соответствие требованиям г) разработка архитектурного решения	б–г–а–в

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой ***«отлично»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

знает: методы системного анализа и управления; инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.

умеет: понимать методы системного анализа и управления; понимать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.

- оценкой ***«хорошо»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

хорошо знает: методы системного анализа и управления; инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.

хорошо умеет: понимать методы системного анализа и управления; понимать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.

- оценкой ***«удовлетворительно»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

плохо знает: методы системного анализа и управления; инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.

плохо умеет: понимать методы системного анализа и управления; понимать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: методы системного анализа и управления; инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.

не умеет: понимать методы системного анализа и управления; понимать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей

профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.